

[Time: Two Hours]

[Marks: 60]

Please check whether you have got the right question paper

- N.B:**
1. Answer any five Questions from Q. No. 1 to Q. No. 8 and Q. No. 9 is compulsory.
 2. Marks are indicated against each question.
 3. Students answering in regional languages should refer to the English Paper in case of any doubt.

- Q.1. Elucidate any five fundamental duties enshrined in the Indian Constitution and state their significance. 10
- Q.2. "Role of education is crucial in addressing Linguistic diversity". Elaborate 10
- Q.3. Enumerate the efforts taken by National Curriculum Framework for Teacher Education, 2009 to improve Teacher Education in India. 10
- Q.4. Elaborate the various recommendations of Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyaan (RMSA) for Secondary Education. 10
- Q.5. Differentiate between Diversity and Stratification in Contemporary India. 10
- Q.6. "Education plays an undeniable role in diminishing gender stratification in India." Justify 10
- Q.7. "Liberalization and globalization has an impact on Indian Education System." Elaborate 10
- Q.8. Elucidate the need and characteristics of Distance Education as an emerging trend in Indian Education System. 10
- Q.9 Attempt **any two** of the following 10
- a Objectives of RTE Act, 2009 (any five)
 - b Impact of stratification on the basis of caste.
 - c Any five Directive Principles of state policy
 - d Need of National Curricular Framework (NCF), 2005

मराठी रुपांतर

वेळ : २ तास

गुण: ६०

- Q.1. भारतीय राज्यघटनेत अंतर्भूत असलेली कोणतीही पाच मूलभूत कर्तव्ये स्पष्ट करा आणि त्यांचे महत्त्व सांगा. 10
- Q.2. “भाषिक विविधतेला सामोरे जाण्यासाठी शिक्षणाची महत्त्वाची भूमिका आहे.” विस्तृत करा 10
- Q.3. भारतातील शिक्षक शिक्षण सुधारण्यासाठी राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण आराखडा २००९ द्वारे केलेल्या प्रयत्नांची गणना करा. 10
- Q.4. माध्यमिक शिक्षणासाठी राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (RMSA) च्या विविध शिफारसी विस्तृत करा. 10
- Q.5. समकालीन भारतातील विविधता आणि स्तरीकरण यामधील फरक स्पष्ट करा. 10
- Q.6. “भारतातील लैंगिक स्तरीकरण कमी करण्यात शिक्षणाची निर्विवाद भूमिका आहे.” समर्थन करा 10
- Q.7. ‘उदारीकरण आणि जागतिकीकरणाचा भारतीय शिक्षण व्यवस्थेवर परिणाम झाला आहे.’ विस्तृत करा 10
- Q.8. भारतीय शिक्षण व्यवस्थेतील एक उदयोन्मुख प्रवृत्ती म्हणून दूरस्थ शिक्षणाची गरज आणि वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. 10
- Q.9 खालीलपैकी कोणतेही दोहोंची उत्तरे लिहा. 10
- a. RTE अधिनियम, 2009 ची उद्दिष्टे (कोणतेही पाच)
- b. जातीच्या आधारावर स्तरीकरणाचा प्रभाव.
- c. राज्य धोरणाची कोणतीही पाच निर्देशक तत्त्वे
- d. राष्ट्रीय शैक्षणिक आराखडा (NCF), 2005 ची गरज

हिंदी अनुवाद

समय: 2 घंटे

अंक: 60

- Q.1. भारतीय संविधान में निहित किन्हीं पाँच मौलिक कर्तव्यों को स्पष्ट कीजिए तथा उनका महत्व बताइए। 10
- Q.2. “भाषाई विविधता को संबोधित करने में शिक्षा की भूमिका महत्वपूर्ण है” | विस्तार से लिखिए। 10
- Q.3. भारत में शिक्षक शिक्षा में सुधार के लिए राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2009 द्वारा किए गए प्रयासों की गणना कीजिए। 10
- Q.4. माध्यमिक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान (आरएमएसए) की विभिन्न सिफारिशों को विस्तार से लिखिए। 10
- Q.5. समकालीन भारत में विविधता और स्तरीकरण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.6. “भारत में लिंग स्तरीकरण को कम करने में शिक्षा एक निर्विवाद भूमिका निभाती है”। समर्थन कीजिए। 10
- Q.7. “उदारीकरण और वैश्वीकरण का भारतीय शिक्षा प्रणाली पर प्रभाव है”। विस्तार से लिखिए। 10
- Q.8. भारतीय शिक्षा प्रणाली में एक उभरती प्रवृत्ति के रूप में दूरस्थ शिक्षा की आवश्यकता और विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। 10
- Q.9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए। 10
- a. आरटीई अधिनियम, 2009 के उद्देश्य (कोई पाँच)
- b. जाति के आधार पर स्तरीकरण का प्रभाव.
- c. राज्य के नीति निदेशक तत्व कोई पाँच
- d. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एनसीएफ) की आवश्यकता, 2005

Time - 2 Hours

Marks -60

N.B. 1. Attempt any six questions, Out of which Q. 9 is compulsory.

2. Marks are indicated against each question.

3. Students answering in the regional language should refer in case of doubt to the main text of the paper in English.

1. What is meant by the Individualized Education Plan (IEP)? Explain the steps of preparing Individualized Education Plan (IEP). 10
2. “Together, the general teacher and resource teacher can create inclusive and supportive learning environment.” Elaborate with reference to the role of general teacher and resource teacher in inclusive education. 10
3. What are Sensory disabilities? Explain the characteristics of any three types of Sensory disabilities. 10
4. Explain the strategies for differentiating content with suitable examples. 10
5. “Inclusive education is not just about making accommodations, it’s about changing attitudes and perceptions towards diversity.” Explain with reference to the infrastructural and attitudinal facilitators of inclusion. 10
6. What are learning disabilities? Suggest the ways to cater to the needs of children with learning disabilities. 10
7. Explain the main features of Rehabilitation Council Act, 1992. 10
8. “In the Human Rights Model of Inclusion, individuals with disabilities are recognised and respected as a critical part of diversity.” Justify. 10
9. Attempt briefly **any two** of the following: - 10
 - a) Any five alternative means of assessment and evaluation,
 - b) Role of NGO in supporting inclusive schools,
 - c) Need of inclusion from an educational perspective,
 - d) Significance of the Salamanca Policy 1994 (Any five).

हिंदी अनुवाद

समय: २ घंटे

अंक: ६०

१. व्यक्तिगत शैक्षिक योजना (IEP) का क्या अर्थ है? व्यक्तिगत शैक्षिक योजना (IEP) बनाने के सोपानों को स्पष्ट कीजिए। १०
२. “ सामान्य शिक्षक और संसाधन शिक्षक मिलकर समावेशी, सहायक अध्ययन वातावरण का निर्माण कर सकते हैं। ” समावेशी शिक्षा में सामान्य शिक्षक और संसाधन शिक्षक की भूमिका के संदर्भ में विस्तार से लिखिए। १०
३. संवेदी अक्षमता क्या हैं? संवेदी अक्षमताओं के किन्हीं तीन प्रकारों की विशेषताओं को स्पष्ट कीजिए। १०
४. आशय विभेदीकरण की रणनीतियों को उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। १०
५. “ समावेशी शिक्षा का तात्पर्य केवल समायोजन करना नहीं है, बल्कि यह विविधता के प्रति दृष्टिकोण और धारणाओं को बदलने के बारे में है।” समावेशन के संरचनात्मक और दृष्टिकोण संबंधी सुविधाकर्ताओं के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए। १०
६. अध्ययन अक्षमताएँ क्या हैं? अध्ययन अक्षमता वाले बालकों की आवश्यकताओं को पूरा करने के तरीके लिखिए। १०
७. पुनर्वास परिषद अधिनियम, १९९२ की प्रमुख विशेषताएँ स्पष्ट कीजिए। १०
८. “ समावेशन के मानवाधिकार प्रतिमान में, अक्षम व्यक्तियों को विविधता के एक महत्वपूर्ण हिस्से के रूप में पहचाना और सम्मानित किया जाता है।” समर्थन कीजिए। १०
९. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए:- १०
- अ) मूल्यांकन और मूल्यमापन के कोई भी पाँच वैकल्पिक साधन,
 ब) समावेशी विद्यालयों को सहायता करने में गैर सरकारी संगठन (NGO) की भूमिका,
 क) शैक्षिक परिपेक्ष्य के अनुसार समावेशन की आवश्यकता,
 ड) सल्लमांका नीती, १९९४ का महत्व (कोई भी पाँच)।

मराठी अनुवाद

वेळ: २ तास

गुण: ६०

१. वैयक्तिक शैक्षणिक योजना (IEP) म्हणजे काय? वैयक्तिक शैक्षणिक योजना (IEP) तयार करण्याच्या पायऱ्या स्पष्ट करा. १०
२. “ सामान्य शिक्षक आणि संसाधन शिक्षक एकत्र मिळून सर्वसमावेशक, सहाय्यक अध्ययन वातावरण निर्माण करू शकतात.” सर्वसमावेशक शिक्षणात सामान्य शिक्षक आणि संसाधन शिक्षक यांच्या भूमिकेच्या संदर्भात सविस्तर लिहा. १०
३. संवेदनात्मक अक्षमता म्हणजे काय? संवेदनात्मक अक्षमतेच्या कोणत्याही तीन प्रकारांची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
४. आशय विभेदीकरणाच्या कार्यनीती योग्य उदाहरणसह स्पष्ट करा. १०
५. “ समावेशन शिक्षणाचे तात्पर्य केवळ समायोजन करणे नव्हे, तर विविधतेकडे पाहण्याचा दृष्टीकोण आणि धारणेत बदल करणे आहे.” समावेशनाच्या संरचनात्मक आणि दृष्टीकोण संबंधी सुविधाकर्त्यांच्या संदर्भात स्पष्ट करा. १०
६. अध्ययन अक्षमता म्हणजे काय? अध्ययन अक्षमता असलेल्या बालकांच्या गरजा पूर्ण करण्याचे मार्ग लिहा . १०
७. पुनर्वसन परिषद कायदा, १९९२ ची प्रमुख वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. १०
८. “ समावेशनाच्या मानवाधिकार प्रतिमानामध्ये अक्षम व्यक्तींना विविधतेचा एक महत्त्वाचा भाग म्हणून ओळखले जाते आणि त्यांचा आदर केला जातो.” समर्थन करा. १०
९. खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा:- १०
 - अ) मूल्यांकन आणि मूल्यमापनाचे कोणतेही पाच पर्यायी माध्यम,
 - ब) समावेशित शाळांना सहाय्य करण्यामध्ये अशासकीय संस्थेची भूमिका (NGO) भूमिका,
 - क) शैक्षणिक परिपेक्ष्यानुसार समावेशाची गरज,
 - ड) सॅलमांका धोरणाचे , १९९४ महत्त्व (कोणतेही पाच).

[Time: 2 Hours]**[Marks: 60]**

- N. B:** 1. Answer any **five** questions from **Q.No.1 to No .8 and Q. No. 9 is compulsory**
2. Marks are indicated against each question
3. Students answering in regional language should refer to the English paper, in case of any doubt.

- Q1.** Explain the ecological pyramids of number, mass and energy with suitable illustrations. **10**
- Q2.** Elucidate the causes and effects of Climate change as an environmental issue. **10**
- Q3.** “Stockholm Conference of 1972 marked a turning point in the development of international environmental politics.” Justify. **10**
- Q4.** What are the functions and characteristics of Environmental Management? Discuss in detail. **10**
- Q5.** “Sustainable development is the need of the hour.” Comment. **10**
- Q6.** Elaborate the contribution of Tarun Bharat Sangh in environmental conservation. **10**
- Q7.** Illustrate the process of Rain Water Harvesting and state its significance in today’s environmental context. **10**
- Q8.** “Genetic Engineering is an issue of serious concern even though it has some notable benefits.” Evaluate with reference to its detrimental consequences to the environment. **10**
- Q9.** Attempt briefly **Any Two** of the following: **10**
- a.** Components of the environment.
 - b.** Merits of the Multidisciplinary approach of teaching Environmental Education.
 - c.** Features of Environmental Audit (any 5 points)
 - d.** Reasons for the failure of the Ganga Action Plan.
-

मराठी अनुवाद

[वेळ: 2 तास]

[गुण – ६०]

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते पहा .

N. B 1. प्रश्न क्रमांक १ ते क्रमांक ८ पर्यंत कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा आणि प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य आहे

2. प्रत्येक प्रश्नासमोर गुण सूचित केले आहेत.

3. कोणतीही शंका असल्यास प्रादेशिक भाषेत उत्तर देणाऱ्या विद्यार्थ्यांनी इंग्रजी पेपरचा संदर्भ घ्यावा

प्र. १ संख्या, वस्तुमान आणि ऊर्जेचे पारिस्थितिक मनोरे योग्य आकृत्यांसह स्पष्ट करा. (१०)

प्र. २ एक पर्यावरणीय समस्या म्हणून हवामान बदलाची कारणे आणि परिणाम विशद करा. (१०)

प्र. ३ "१९७२ ची स्टॉकहोम परिषद आंतरराष्ट्रीय पर्यावरणीय राजकारणाच्या विकासासाठी एक महत्त्वपूर्ण वळण ठरली." समर्थन करा. (१०)

प्र. ४ पर्यावरण व्यवस्थापनची कार्ये आणि वैशिष्ट्ये कोणती आहेत ? तपशीलवार चर्चा करा . (१०)

प्र. ५ "संधारणीय विकास ही काळाची गरज आहे." टिप्पणी करा. (१०)

प्र. ६ पर्यावरण संवर्धनातील तरुण भारत संघाचे योगदान सविस्तर लिहा. (१०)

प्र. ७ वर्षा जलसंचयनाची प्रक्रिया सोदाहरण स्पष्ट करा आणि आजच्या पर्यावरणीय संदर्भात त्याचे महत्त्व सांगा. (१०)

प्र. ८ "अनुवांशिक अभियांत्रिकी ही गंभीर चिंतेची बाब आहे जरी त्याचे काही उल्लेखनीय फायदे आहेत." पर्यावरणावर होणाऱ्या हानिकारक परिणामांच्या संदर्भात मूल्यमापन करा. (१०)

प्र. ९ खालीलपैकी कोणत्याही दोहोंवर थोडक्यात लिहा. (१०)

अ) पर्यावरणाचे घटक,

ब) पर्यावरण शिक्षण अध्यापनाच्या बहुविद्याशाखीय उपागमाचे गुण,

क) पर्यावरणीय लेखापरीक्षणाची वैशिष्ट्ये (कोणतीही पाच).

ड) गंगा कृतियोजनेच्या अपयशाची कारणे.

हिंदी अनुवाद

[वेळ: 2 तास]

[गुण - ६०]

कृपया जांच लें कि क्या आपको सही प्रश्नपत्र प्राप्त हुआ है।

N. B 1. प्रश्न क्रमांक १ से क्रमांक ८ में से किन्हीं पांच प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य, है एवं प्रश्न क्रमांक ९ अनिवार्य है।

2. प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक अंकित हैं।

3. क्षेत्रीय भाषा में उत्तर देने वाले छात्रों को किसी भी संदेह की स्थिति में अंग्रेजी का पेपर देखना चाहिए।

- प्र. १ संख्या, द्रव्यमान और ऊर्जा के पारिस्थितिक स्तंभ उपयुक्त चित्रों के साथ स्पष्ट कीजिए। 10
- प्र. २ एक पर्यावरणीय समस्या के रूप में जलवायु परिवर्तन के कारणों और प्रभावों को विशद कीजिए। 10
- प्र. ३ "१९७२ का स्टॉकहोम सम्मेलन अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरण राजनीति के विकास में एक महत्वपूर्ण मोड़ साबित हुआ।" समर्थन कीजिए। 10
- प्र. ४ पर्यावरण प्रबंधन के कार्य और विशेषताएं कौनसी है ? विस्तारसे चर्चा कीजिए। 10
- प्र. ५ "संधारणीय विकास समय की मांग है।" टिप्पणी कीजिए। 10
- प्र. ६ पर्यावरण संरक्षण में तरुण भारत संघ के योगदान को विस्तार से लिखिए। 10
- प्र. ७ वर्षा जल संचयन की प्रक्रिया का वर्णन करें और आज के पर्यावरणीय संदर्भ में इसका महत्व बताएं। 10
- प्र. ८ "अनुवांशिक अभियांत्रिकी एक गंभीर चिंता का मुद्दा है, भले ही इसके कुछ उल्लेखनीय लाभ हैं।" पर्यावरण पर इसके हानिकारक परिणामों के संदर्भ में मूल्यांकन करें। 10
- प्र. ९ निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए : 10
- अ) पर्यावरण के घटक,
- ब) पर्यावरण शिक्षा अध्यापन के बहुविद्याशाखीय उपागम के गुण,
- क) पर्यावरण लेखापरीक्षा की विशेषताएँ (किन्ही पाँच) .
- ड) गंगा परियोजना की विफलता के कारण।